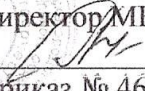




АДМИНИСТРАЦИЯ ШАРАНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ШАРАНГСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРИНЯТО
Решением педсовета
Протокол № 6 от 26.05.2026



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
 О.П. Старыгина
Приказ № 46 от 26.05.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«Перекресток»

Возраст обучающихся с 10 до 14 лет

Срок реализации 2 года

Составитель: Пестова Наталья Леонидовна

педагог дополнительного
образования высшей категории

Шаранга
2026

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2. Учебный план	10
Учебный план1 год обучения	11
Учебный план2 год обучения	13
4. Содержание программы	15
Содержание программы 1-го года обучения.	15
Содержание программы 2-го года обучения.	17
4. Календарный учебный график	22
5. Формы контроля, аттестации	25
6. Оценочный материал	26
7. Методические материалы	32
8. Кадровое обеспечение	33
9. Материально-техническое обеспечение программы	33
10. Список литературы	36

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Перекресток» разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Перекресток» разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (действующая редакция)
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...»
5. Национальный проект «Молодежь и дети» с Федеральными проектами «Все лучшее детям», «Мы вместе», «Педагоги наставники» и др.
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)

7. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.

9. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Актуальность

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным аспектом является сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому программа направлена на объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Включение в программу различных форм воспитательной работы по ПДД заинтересовывает детей, вырабатывает у них ответственность за себя и других, уверенность, самостоятельность, развивает у обучающихся умение планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги. Дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Большая роль отводится агитационной работе (разработка флаеров, буклетов, выпуск стенгазеты), конкурсным, игровым, соревновательным программам, рейдам по улицам поселка.

Программа предполагает согласованное взаимодействие с ГИБДД, образовательными учреждениями поселка, родителями, участие в различных профилактических мероприятиях.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**, т.к.

нацелена на социальную адаптацию обучающихся.

Уровень освоения программы базовый.

Адресат программы: обучающиеся с 10 лет до 14 лет.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

обучающие

- углубить знания учащихся по ПДД;
- привить навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- закрепить на практике знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

развивающие:

- развитие волевых качеств;
- развитие организаторских навыков;
- расширение сферы интересов подростков по направлениям, которые в будущем могут стать их профессией;
- развитие мотивационной сферы личности;

воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи;
- формирование коммуникативных навыков работы в коллективе для решения задач совместной работы;

- воспитание трудолюбия, самостоятельности;
- формирование и закрепление навыков бережливого отношения к общественной собственности;
- воспитывать уважение к государственным праздникам, датам Воинской Славы

Срок реализации программы: рассчитан на 2 года.

Объем программы: общее количество учебных часов 360 часов:

1 год обучения -144 часа, 2 год обучения – 144 часа

Наполняемость группы: 12 человек.

Группы детей 1 года обучения набираются без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих.

Режим занятий.

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа

2 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа

Формы организации занятий:

Занятия проводятся в группах, микрогруппах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Все занятия (кроме вводного) имеют практико-ориентированный характер.

На занятиях целесообразно использовать такие методы как мини-лекции (с просмотром видеофильмов, мультимедиа презентаций), имитационные задания, решение тематических задач (тестов), консультации. Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий (посредством группы в ВКонтакте), записи лекций. Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет обучающимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению программы.

На занятиях организуются встречи с работниками правоохранительных органов, страховых компаний, медицинскими работниками.

Программа состоит из 4-х разделов: «Изучение ПДД», «Оказание

первой доврачебной помощи пострадавшим», «Вождение велосипеда», «Агитационно-массовая работа».

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний. 1-й год обучения предусматривает введение в образовательную программу через игры, конкурсы, состязания. Работа по программе дает возможность учащимся не заучивать механические ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

Участники программы 2-го года обучения учатся планировать, вести пропагандистскую работу интересно, творчески, участвуют в соревнованиях различного уровня.

Все занятия проводятся с использованием наглядных пособий, возможностей автогородка, которые отображают средства регулирования движением и правила их применения, иллюстрируют действия, предписанные Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и другим участникам движения.

Формы проведения занятий: беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам поселка, моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, ролевые игры, видеотренинги. Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты. Одним из самых эффективных способов привития детям навыков безопасного поведения на дорогах являются систематические занятия и мероприятия, проводимые в детском автогородке. Эти и другие формы занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения.

Прогнозируемые результаты

Программа направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Способы определения результативности

Программа предусматривает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Формы подведения итогов реализации программы

В рамках текущего контроля проводится оценка теоретической и практической подготовки учащихся. Формы текущего контроля теоретической подготовки: викторина, тесты, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль. Формы текущего контроля практической подготовки: тесты, брейн-ринг, прохождение препятствий, практические задания на оказание первой медицинской помощи.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проходит в форме соревнований, тестов, устных опросов по темам программы.

- устный опрос по технике безопасности,
- тестирование по теме «Изучение ПДД»,
- зачет по теме «Оказание первой медицинской помощи»,
- соревнования по теме «Фигурное вождение велосипеда»,
- наблюдение по теме «Агитационно-массовая работа».

Партнеры программы: РЭО ГИБДД МО МВД России "Уренский"

2. Учебный план

№	Наименование тем	Кол-во часов		Формы контроля
		1 год обучения	2 год обучения	
1.	Вводное занятие	2	2	опрос
2.	Изучение ПДД	104	90	тестирование
3.	Оказание первой медицинской помощи	8	8	зачет
4.	Агитационно-массовая работа	8	12	наблюдение
5.	Фигурное вождение велосипеда	6	16	соревнования
6.	Участие в массовых мероприятиях среди сверстников	6	6	наблюдение
7.	Промежуточная аттестация	10	10	Тест, зачет, соревнования
	Итого:	144	144	

Учебный план 1 год обучения

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение в образовательную программу	2	1	1
2.	Изучение ПДД.	104	58	46
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах	6	4	2
2.2.	Обязанности пешеходов, пассажиров.	20	8	12
2.3.	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	18	9	9
2.4.	Дорожные знаки, разметка	28	16	12
2.5.	Расположение транспортных средств на проезжей части	14	9	5
2.6.	Скорость движения	8	6	2
2.7.	Правила дорожного движения для велосипедистов	10	6	4
3.	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах	8	6	2
	3.1. Ранения и кровотечения Типы кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы временной остановки кровотечения. Применение тампонады и давящих повязок. Подручные средства для остановки крови.	4		
	3.2. Термические ожоги Степени тяжести ожогов кожи. Методы первой помощи при термических ожогах. Запрещённые методы лечения ожогов. Как транспортировать пострадавшего с ожогами.	2		
4.	Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах	8	1	7

5.	Фигурное вождение велосипеда	6	-	6
6.	Участие в массовых мероприятиях среди сверстников	6	-	6
7.	Промежуточная аттестация	10	1	9
	Итого:	144	67	77

Учебный план 2 год обучения

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Изучение ПДД	88	56	32
	2.1.Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	2	2	-
	2.2.Пешеходы на дороге	6	2	4
	2.3.Сигналы светофора и регулировщика	6	4	2
	2.4.Дорожные знаки, разметка	18	10	8
	2.5.Требования к движению велосипедов и мопедов	6	6	-
	2.6.Скоростной режим	6	6	-
	2.7.Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	16	10	6
	2.8.Проезд перекрестков	24	12	12
	2.9.Движение через железнодорожные пути	4	4	-
3.	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях	16	11	5
	3.1.Переломы	2	1,5	0,5
	3.2.Травматический шок	2	1,5	0,5
	3.3.Правила наложения стерильных повязок	2	1,5	0,5
	3.4.Повреждения головы и черепно-мозговые травмы	2	1,5	0,5
	3.5.Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	2	1,5	0,5
	3.6. Транспортировка пострадавших	2	1	1
	3.7. Психологическая поддержка пострадавших	2	1	1
	3.8. Передвижение с использованием инвалидных колясок и костылей	2	1,5	0,5
4.	Агитационно-массовая работа 2+	12	0	12
	4.1.Игровые программы	4	-	4
	4.2.Дежурство по микрорайонам поселка	4	-	4
	4.3.Выпуск стенгазет, молний	4	-	4

5.	Фигурное вождение велосипеда 2+	16	-	16
6.	Участие в массовых мероприятиях среди сверстников	6	-	6
7.	Промежуточная аттестация	4	2	2
	Итого	144	70	74

4. Содержание программы

Содержание программы 1-го года обучения.

1. Тема: «Введение в образовательную программу» (2 часа)

Теория: Знакомство с правилами поведения в ДДТ. Инструктаж по пожару, электробезопасности. Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения». Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.

Практика: Экскурсия по ДДТ. Учебная эвакуация.

2. Раздел: «Изучение ПДД» (104 часа)

2.1. Тема: «Основные понятия и термины, используемые в правилах»

Теория: Основные понятия и термины, используемые в правилах:

1) дорога, участник дорожного движения, пешеход, водитель, проезжая часть, тротуар, обочина, полоса движения, транспортное средство, маршрутное транспортное средство,

2) главная дорога, уступить дорогу, остановка, вынужденная остановка, обгон, опережение, перестроение, стоянка, автомагистраль,

3) перекресток, пешеходный переход, регулировщик, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, населенный пункт, ограниченная видимость, недостаточная видимость.

Практика: Решение тестов, разгадывание кроссвордов.

2.2. Тема: «Обязанности пешеходов и пассажиров»

Теория: Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

Практика: Рейды на перекрестки нашего поселка, анализ ситуаций на дорогах.

2.3. Тема: «Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиком»

Теория: Сигналы светофора. Значение сигналов светофора. Основные типы светофоров. Сигналы регулировщика.

Практика: Работа с макетом перекрестка. Занятия в автогородке. Инсценирование ситуаций на дорогах при работе регулировщика.

2.4. Тема: «Дорожные знаки, разметка»

Теория: Истории появления дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Практика: Работа с макетом. Занятия в автогородке. Выполнение онлайн тестов.

2.5. Тема: «Расположение транспортных средств на проезжей части»

Теория: Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.

Практика: Работа с макетом. Занятия в автогородке. Выполнение онлайн тестов.

2.6. Тема: «Скорость движения».

Теория: Ограничение скорости. Знак 3.24 «Ограничение максимальной скорости». Обгон, опережение, встречный разъезд. Знаки 3.20 «Обгон запрещен», 3.21 «Конец зоны запрещения обгона», 3.22 «Обгон грузовым автомобилям запрещен», 3.23, 3.31 «Конец зоны всех ограничений».

Практика: Работа с макетом. Выполнение онлайн тестов.

2.7. Тема: «Правила дорожного движения для велосипедистов».

Теория: Понятия «велосипед», «пешеход». Технические требования к велосипеду. Знаки 4.4 «Велосипедная дорожка», 3.9 «Движение на велосипедах запрещено»

Практика: Работа с макетом. Занятия в автогородке. Выполнение онлайн тестов.

3. Раздел: «Первая доврачебная помощь» (8 часов)

Теория: Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении, укусах ядовитыми змеями, насекомыми

Практика: Тренировка в наложении повязки.

4. Агитационно - массовая работа в детских садах, начальных классах.

Теория: Пропаганда Правил дорожного движения. Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи».

Практика: Разработка и проведение игровых программ по ПДД. Проведение конкурсных программ в автогородке. Участие в массовых мероприятиях, соревнованиях «Безопасное колесо».

5. Промежуточная и итоговая аттестации.

Теория: Устный опрос, тест.

Практика: Соревнования.

Содержание программы 2-го года обучения.

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с правилами поведения в ДДТ. Инструктаж по пожару, электробезопасности. Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения». Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.

Практика: Экскурсия по ДДТ. Учебная эвакуация.

2. Изучение ПДД.

2.1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с

детьми.

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

2.2. Пешеходы на дороге.

Теория: Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге.

Пересечение дороги за городом. Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

2.3. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория: Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

2.4. Дорожные знаки, разметка.

Теория: Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.

Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов.

Теория: Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.

2.6. Скоростной режим.

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/час.

Скорость движения. Ограничение скоростного режима в населенных

пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населенного пункта. Резкое торможение, внезапное маневрирование — причина столкновения транспортных средств.

2.7.Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.

Теория: Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

2.8.Проезд перекрестков.

Теория: Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

2.9.Движение через железнодорожные пути.

Теория: Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного.

3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

3.1.Переломы

Теория: Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

3.2. Травматический шок.

Теория: Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные

признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока, перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок.

3.3. Правила наложения стерильных повязок.

Теория: Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.

3.4. Повреждения головы и черепно-мозговые травмы

Признаки повреждения головного мозга.

Первые меры помощи при сотрясениях и ушибах мозга.

Поддержание жизненно важных функций у пострадавшего.

Предупреждение осложнений и ошибок при оказании помощи.

3.5. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)

Признаки клинической смерти и необходимость начала реанимации.

Последовательность мероприятий сердечно-лёгочной реанимации.

Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Отработка алгоритма спасательных действий на манекенах.

3.6. Транспортировка пострадавших

Основные способы переноски пострадавших вручную.

Правильная укладка пострадавшего на носилки и носилочное устройство.

Безопасные приёмы перемещения пострадавшего при отсутствии специального оборудования.

3.7. Психологическая поддержка пострадавших

Основы психологической поддержки пострадавших.

Что говорить и как вести себя с травмированными людьми.

Действия при панике и стрессовых состояниях у окружающих.

3.8. Передвижение с использованием инвалидных колясок и костылей

Организация передвижения инвалидов-колясочников и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Предоставление помощи людям с ограниченными возможностями.

4. Агитационно-массовая работа.

4.1. Игровые конкурсные программы: «Твой друг — велосипед», «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения». Викторины: «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы — пассажиры».

4.2. Дежурство в микрорайонах школ.

4.3. Выпуск стенгазет, боевых листков, молний.

5. Фигурное вождение велосипеда

Теория: Повторение правил для велосипедистов.

Практика: Прохождение полосы препятствий: восьмерка, желоб, перенос воды, перенос кольца, змейка, слалом, прицельное торможение.

6. Промежуточная аттестация.

Теория: Устный опрос, тест, зачет.

Практика: Соревнования.

Воспитательная деятельность

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения. Воспитательная работа в рамках реализации Программы ведется на каждом занятии, а также организуются воспитательные события по плану воспитательной работы.

Цель воспитания: формирование личности обучающегося, его социализации через развитие социальной ответственности, приобщение к культуре общей безопасности, развитие навыков межличностного взаимодействия, понимание традиционных национальных ценностей.

Задачи:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
- воспитывать уважение к государственным праздникам, датам Воинской Славы

Реализация воспитательного потенциала занятия состоит в следующем:

- установление доверительных отношений на занятии, активизация познавательной деятельности учащихся, побуждение обучающихся на занятиях соблюдать нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятиях с социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной

программы через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности (на основе подбора соответствующих текстов, задач, проблемных ситуаций и пр.)

- применение на занятиях интерактивных форм обучения, интеллектуальных игр для получения навыков групповой работы, установления партнерских, позитивных межличностных отношений в группе,
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения ими навыков принятия самостоятельного решения, оформления собственного результата, представления этого результата, аргументирования собственной точки зрения.

Формы и методы воспитания

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод положительного примера, метод убеждения, метод упражнений, методы одобрения и осуждения поведения детей, метод переключения к деятельности, метод руководства и самовоспитания, метод воспитания воздействием группы.

Метод рефлексивной ситуации: остановка деятельности во время игры-викторины для обсуждения неверного шага команды: «Почему это решение привело к аварии? Как следовало поступить?»

Соревновательный метод: проведение олимпиад по ПДД, конкурсов агитационных плакатов, соревнований по фигурному вождению велосипеда.

Анализ результатов

Анализ результатов воспитания производится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению заданий по программе. Косвенная оценка воспитания проводится путем опроса родителей в процессе реализации программы и после ее завершения.

В конце учебного года отслеживается уровень проявления качеств личности у обучающихся. За основу взята методика М.И.Шиловой. Она

отслеживает:

- ☐ активность, организаторские способности;
- ☐ коммуникативные навыки, коллективизм;
- ☐ ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- ☐ нравственность, гуманность;
- ☐ креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

Для отслеживания уровня развития качеств личности используется следующая балльная система:

- показатель «не проявляются» – 0 баллов;
- показатель «слабо проявляются» – 1 балл;
- показатель «проявляются периодически» – 2 балла;
- показатель «ярко проявляются» – 3 балла.

Все результаты заносятся в таблицу.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события	Дата проведения	Форма проведения
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Беседа о трагедии в Беслане
2.	Форум «Территория детства»	По плану работы ДДТ	Детско-родительский форум
3.	Всемирный день туризма	27 сентября	Спортивное ориентирование
4.	День защиты животных	4 октября	Акция «расскажи о четвероногом друге»
5.	День отца	19 октября	Творческая мастерская
6.	День народного единства	4 ноября	Просмотр фильма
7.	День матери	30 ноября	Творческая мастерская
8.	День неизвестного солдата	3 декабря	Просмотр фильма

9.	День героев Отечества	9 декабря	Просмотр фильма
10.	Новогодняя елка	По плану ДДТ	
11.	Международный день без интернета	25 января	Час настольной игры
12.	День освобождения Ленинграда	27 января	Минутка истории, просмотр фильма
13.	День защитника Отечества	23 февраля	Праздник в ДДТ
14.	Международный женский день	8 марта	Творческая мастерская
15.	День космонавтики	12 апреля	Просмотр фильма
16.	День Победы	9 мая	Акция «Окна Победы»
17	Итоговое событие	22 мая	Чаепитие, игры

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график к программе «Перекресток» на 2026- 2027 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2026	31.05.2027	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	01.09.2022	31.05.2023	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

5. Формы контроля, аттестации

Текущий контроль	викторина, тесты, контрольный зачет, прохождение препятствий, практические задания на оказание первой медицинской помощи
Промежуточная аттестация	устный опрос по технике безопасности,

	тестирование по теме «Изучение ПДД», зачет по теме «Оказание первой медицинской помощи», соревнования по теме «Фигурное вождение велосипеда», наблюдение по теме «Агитационно-массовая работа
--	--

6. Оценочный материал

Устный опрос по теме «Изучение ПДД»

Основные понятия и термины, используемые в правилах

Ответ на вопросы

1. Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. _____ (дорога)
2. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. (пешеход)
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств (проезжая часть)
4. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.(тротуар)
5. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.(участник движения)
6. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо.
7. Прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге. (вынужденная остановка)
8. Опережение одного или нескольких транспортных средств,

связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (обгон)

9. Элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки и используемый для движения, остановки и стоянки (обочина)

10. Как называется знак?



а.

Обязанности пешеходов, пассажиров.

11. Пешеходы должны двигаться по ... (тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам)

12. Где должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек? (по обочинам)

13. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти (навстречу движению транспортных средств)

14. Что обязаны иметь при себе пешеходы при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости вне населенных пунктов (пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами).

Ответы:

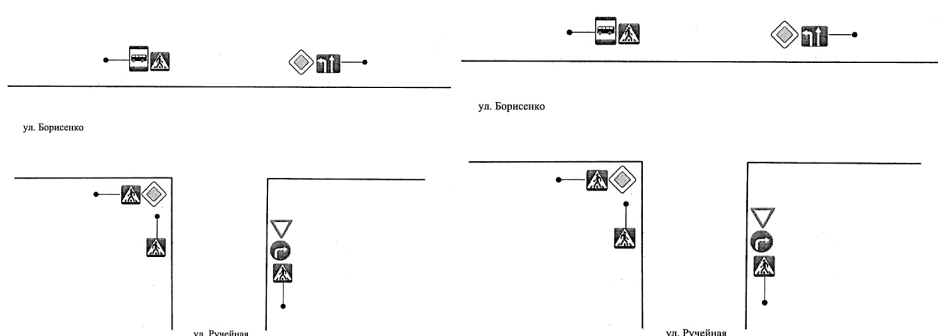
1	дорога
2	пешеход
3	проезжая часть
4	тротуар
5	участник движения
6	водитель

7	вынужденная остановка
8	обгон
9	обочина
10	уступить дорогу, главная дорога
11	тротуарам, пешеходным дорожкам, вело- пешеходным дорожкам
12	по обочинам
13	навстречу движения транспортных средств
14	световозвращающие элементами

Задание по теме проезд перекрестков

15. Изобразите (схематично)

- 1). Очередность проезда перекрестка.
- 2). Направление движения автомобилей



Задание по теме проезд перекрестков с круговым движением

16. Изобразите (схематично)

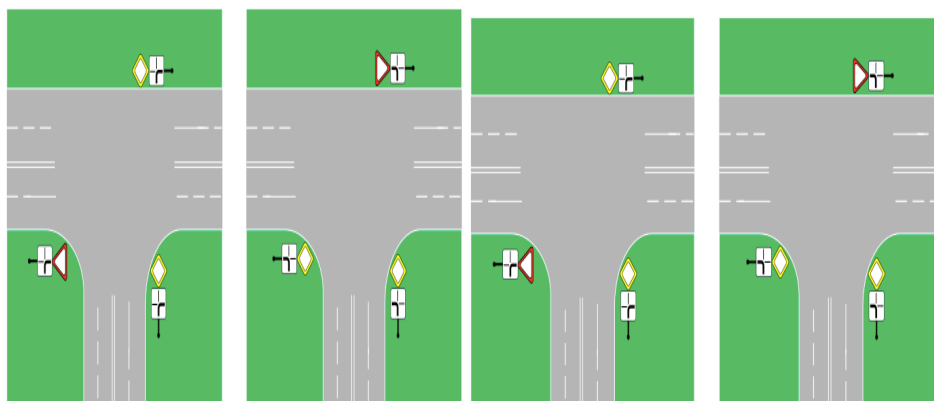
- 1). Дорожные знаки .
- 2). Очередность проезда перекрестка.
- 3). Направление движения автомобилей.



Задание по теме проезд перекрестков

17. Изобразите (схематично)

- 1). Очередность проезда перекрестка.
- 2). Направление движения автомобилей



Критерии оценки

Высокий (3 балла) – ответил правильно на 17 - 10 вопросов обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД; быстро и четко отвечает на поставленные вопросы, умеет анализировать создавшиеся дорожные ситуации; быстро и правильно решает тематические вопросы.

Средний (2 балла) – ответил правильно на 9 - 4 вопросов обучающийся знает лишь основные темы по ПДД; на заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не отражающиеся на конечном результате.

Низкий (1 балл) – ответил правильно на 3 и менее вопросов обучающийся не знает основных тем ПДД; не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

Зачет по теме «Оказание первой доврачебной помощи»

№	ФИ	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах	Переломы Травматический шок	Правила наложения стерильных повязок	Способы искусственной вентиляции легких	Транспортировка пострадавших	Содержание автомобильной аптечки и назначение средств	Уровень

Критерии оценок

Высокий уровень (3 балла) – обучающийся изучил и освоил все виды оказания медицинской помощи; грамотно может применять их на практике.

Средний уровень (2 балла) - обучающийся знает основной материал по видам оказания медицинской помощи; не всегда точно может применить их на практике.

Низкий уровень (1 балл) – обучающийся не знает основных видов оказания первой помощи; при выполнении практической работы допускает серьезные ошибки.

Соревнования «Фигурное вождение велосипеда»

Прохождение полосы препятствий: кольцо, восьмерка, желоб, качели, перенос воды, змейка, слалом, прицельное торможение.

№	ФИ	кольцо	восьмерка	желоб	качели	перенос воды	змейка	слалом	прицельное торможение	баллы	уровень

Критерии оценки

Высокий уровень – обучающийся выполняет все фигуры вождения велосипеда без ошибок

Средний- обучающийся выполняет основные фигуры вождения велосипеда (кольцо, желоб, перенос воды, слалом, прицельное торможение) с небольшими ошибками

Низкий – обучающийся выполняет фигуры вождения велосипеда с большим количеством ошибок.

Наблюдение по теме «Агитационно-массовая работа»

№	ФИО	мероприятие	мероприятие	мероприятие	мероприятие	мероприятие	мероприятие		
1.									
2.									

Критерии оценок

Высокий-принимал активное участие в подготовке и проведении мероприятия, участвовал в рейдах по поселку, создании стенгазеты.

Средний- принимал участие в подготовке и проведении 1-2 мероприятий, участвовал в 1-2 рейдах по поселку, выпускал молнии.

Низкий - не принимал участие в подготовке и проведении мероприятий, не участвовал в рейдах по поселку.

7. Методические материалы

№	Раздел	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Средства	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Индивидуальная и групповая.	Объяснительно иллюстративный, игра	Инструкции по технике безопасности, материалы и инструменты, литература по предмету.	Опрос.
2.	Изучение ПДД	Фронтальная, групповая, индивидуальная .	мини-лекции (с просмотром видеофильмов, слайдов), задания по индивидуальному чтению имитационные задания решение тематических задач (тестов) консультации, игра	Учебная литература, набор иллюстраций, по технике безопасности,	Тестирование
3.	Оказание первой медицинской помощи	Фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная.	мини-лекции (с просмотром видеофильмов, слайдов), имитационные задания решение тематических задач (тестов), игра.	Учебная литература, наглядные пособия,	Зачет
4.	Агитационно-массовая работа	Групповая, индивидуальная, коллективная.	Объяснительно-иллюстративный, исследовательски, беседа.	Инструменты и материалы, наглядные пособия,	Участие в массовых мероприятиях
6.	Фигурное вождение велосипеда	Групповая, индивидуальная, коллективная.		Учебная литература, наглядные пособия.	соревнования
7.	Промежуточная аттестация	Индивидуальная, групповая, коллективная.	Демонстрация педагогом приемов работы.	Аттестационные листы с вопросами, Инструменты и материалы.	Тест, соревнования
8.	Итоговое занятие	Коллективная	Беседа, игра		Анализ работ, беседа.

Условия реализации программы

8. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения социально-гуманитарного направления.

9. Материально-техническое обеспечение программы

Комплект светового оборудования

Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами

Светофор транспортный (три сигнала)

Светофор пешеходный (два сигнала)

Основание под светофор (переносное)

Стойка под светофор (переносная)

Насадка под один дорожный знак (на стойку светофора)

Знак дорожный с креплением

Кабель

Специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков

Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием

Дорожный контроллер к пульту управления

Управляющий дорожный контроллер

Зарядное устройство для аккумуляторной батареи

Комплект стоек с дорожными знаками

Сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой)

Игровой набор с комплектом тематических картинок

Форма ЮИД

Подростковый велосипед

Детский велосипед

Подростковый шлем

Детский шлем

Комплект для безопасной езды на велосипеде

Программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок

Технический регламент стандартизации детских автогородков

Методические рекомендации по проведению практических занятий с детьми дошкольного и школьного возраста в детских автогородках

Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения

Настольно-напольная игра

Обучающий игровой комплекс для пешехода

Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке

Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры

Комплект тематических магнитов на тему моделей автомобилей

Комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков

Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов

Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов

Набор плакатов с изображениями дорожных знаков

Набор плакатов для юного пешехода

Набор плакатов с дорожно-транспортными ситуациями

Стенды с информацией об обязанностях пешеходов

Стенд с правилами поведения в транспорте общего пользования

Стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов

Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда

Учебный фильм о безопасности дорожного движения

Мультимедийная учебно-методическая программа

Обучающая детская игра-лото

Настольная игра про светофор

Набор карточек с изображениями дорожных знаков

Учебное пособие для юных участников дорожного движения

Пособие для юного велосипедиста

Учебное пособие с дорожными уроками

10. Список литературы

Нормативная правовая документация

1. 1 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (действующая редакция)
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...»
5. Национальный проект «Молодежь и дети» с Федеральными проектами «Все лучшее детям», «Мы вместе», «Педагоги наставники» и др.
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
7. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.

Литература для педагога

1. Дети и дорога. Методический комплекс для учителей. Москва. 2019.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.- М.: 2019.

3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 2018.
4. Новые ПДД Российской Федерации 2018.
5. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах. – М.: Генезис, 2016.
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – М.: Просвещение 2016.

Литература для обучающихся:

1. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. – М: Просвещение, 2018.
2. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми.- М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2017.
3. ФорштатМ.Л. «Учись быть пешеходом».- Санкт-Петербург, 2017.

Интернет-ресурсы:

Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения
(<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения
(<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
(<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.
(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).