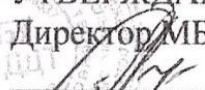




АДМИНИСТРАЦИЯ ШАРАНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ШАРАНГСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРИНЯТО
Решением педсовета
Протокол № 6 от 26.05.2026



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
 О.П. Старыгина
Приказ № 46 от 26.05.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности

«За горизонтом»

Возраст обучающихся с 7 до 11 лет

Срок реализации 2 года

Составитель:

Шишмакова Зинаида Алексеевна,

Педагог дополнительного
образования высшей категории

Шаранга
2026

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа "За горизонтом" имеет туристско-краеведческую направленность.

Туристско-краеведческая деятельность обогащает развитие учащихся, она позволяет объединить физические и духовные воздействия на личность.

Туризм и краеведение – основные аспекты содержания программы, объединяющие начало, в котором сочетаются оздоровительная, познавательная и воспитывающая деятельность. Программа является адаптивной к внешней природной и социальной среде, использует эмоционально-чувственные механизмы познания и накопления опыта.

Данная программа разработана в соответствии нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций и детских творческих объединений:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (действующая редакция)
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утв.Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Национальный проект «Молодежь и дети» с Федеральными проектами.
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467)

7. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.

Актуальность программы многогранна — она закрывает сразу несколько важных задач развития младшего школьника.

В младшем школьном возрасте идёт интенсивное развитие организма. Туризм даёт естественную, сбалансированную нагрузку: прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, преодоление небольших естественных препятствий. Это помогает закалять организм, развивать ловкость, выносливость, координацию.

В процессе походов и экскурсий дети активно взаимодействуют с окружающим миром. Они учатся наблюдать, сравнивать, анализировать, делать простые выводы - то есть развивают познавательные процессы: внимание, память, мышление.

Совместная деятельность в походе или экспедиции учит детей взаимодействовать: работать в команде, договариваться, поддерживать друг друга, учитывать интересы коллектива. Это важный шаг к успешной адаптации в обществе.

Через туризм закладываются основы экологической культуры: ребёнок учится бережно относиться к природе. Также в такой деятельности часто воспитываются патриотические чувства — через знакомство с историей, культурой, достопримечательностями родного края. Параллельно формируются волевые качества (целеустремлённость, умение преодолевать трудности), самоорганизация, ответственность.

В условиях интенсивной учебной нагрузки ребёнку важно периодически «выходить за пределы класса», получать новые впечатления. Туризм даёт

такую возможность: смена обстановки, контакт с природой, новые знакомства помогают ребёнку перезагрузиться, восстановить эмоциональные ресурсы.

Дети не просто слушают теорию, а сразу применяют знания в реальных, пусть и небольших, ситуациях: учатся вязать простые узлы, ориентироваться на местности, оказывать первую помощь, собирать простейшее снаряжение. Это повышает осознанность и прочность усвоения

Педагогическая целесообразность

Туризм — это практическая форма обучения. В походе или на экскурсии ребёнок не просто слышит о природе или истории края, а сам наблюдает, исследует, делает выводы. Это развивает наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать и обобщать. В разделе краеведения: дети изучают свой регион, его флору и фауну, исторические места, что формирует у них целостное представление об окружающем мире.

Таким образом, педагогическая целесообразность заключается в комплексном воздействии: туризм даёт ребёнку возможность гармонично развиваться — физически, интеллектуально, эмоционально и социально — и при этом даёт реальные, прикладные результаты (новые знания, освоенные навыки, опыт безопасного поведения).

Новизна программы заключается в том, что, занятия по данной программе дают возможность:

- начиная с младшего школьного возраста включать детей в активное познание своего родного края, воспитывать любовь к тому месту, где они родились и живут, укреплять их здоровье;
- создавать на занятиях в объединении положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания, что способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, творческой активности, уверенности в себе;

- использовать жизненные ситуации с целью перехода знаний в навыки и умения;

- включать родителей в туристско-краеведческую деятельность (совместные походы, экскурсии, соревнования, праздники).

Цель: Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами ориентирования. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать освоению обучающимися системы знаний и умений по туристской деятельности;

- формировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье (правильном (здоровом) питании; рациональной организации режима дня, учебы и отдыха; двигательной активности; позитивных и негативных эмоций; негативных факторах риска здоровью);

- обучать приёмам оказания первой медицинской помощи себе и окружающим при различных травмах.

Развивающие:

- формировать экологическую культуру личности младшего школьника, как составляющей туристско-краеведческой деятельности;

- развивать познавательную и творческую активность, логическое мышление;

- развивать и совершенствовать физические качества (силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости и др.)

- развивать двигательные (координационные) способности;

- развивать умения работать в группе, коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, дисциплину,

- взаимовыручку;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- приобщать учащихся к системе национальных и культурных ценностей.

Адресат программы: Возраст детей – 7 - 11 лет. Рекомендованный минимальный состав группы 12 -15 человек.

Возрастные особенности обучающихся.

Младший школьный возраст. От 7 до 10 лет у ребёнка начинается новая деятельность – учебная. Именно тот факт, что он становится учеником, человеком учащимся, накладывает совершенно новый отпечаток на его психологический облик и поведение. Ребёнок не просто овладевает определенным кругом знаний. Он учится учиться. Под воздействием новой, учебной деятельности изменяется характер мышления ребёнка, его внимание и память.

Интересы младших школьников неустойчивы, ситуативны. По своей направленности дети этого возраста индивидуалисты. Лишь постепенно под влиянием воспитания у них начинает складываться коллективистическая направленность. Большое значение для этого имеет организация коллективно-распределительной работы учащихся в малых группах(звенья, бригады, кружки), при которой работа каждого зависит от результатов работы остальных и когда каждый отвечает не только за свою личную работу, но и за работу всей группы. Приобретение навыков социального взаимодействия с группой сверстников и умение заводить друзей являются одной из важных задач развития на этом возрастном этапе.

Уровень освоения программы - базовый.

Срок реализации программы

Данная программа рассчитана на два года обучения.

Объём программы

Общее количество учебных часов, запланированных на **первый год** обучения составляет **144** часа. На **второй год** обучения – **216** часов.

Режим занятий.

Занятия первого года обучения проводятся два раза в неделю по 2 часа, второго года обучения - три раза в неделю по 2 часа.

Перерыв между занятиями 10–15 минут.

Формы реализации программы:

- ✓ Лекционная (обзорные беседы, сообщения);
- ✓ Краеведческие игры, аукционные задания, викторины, конкурсы, тесты, дидактические игры с карточками;
- ✓ Экскурсии (музеи, библиотеки)
- ✓ Творческие встречи
- ✓ Соревнования, походы выходного дня, прогулки
- ✓ Тематические вечера, праздники
- ✓ Практические занятия.

Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, например, посредством программы (Skype, Zoom и др.), записи лекций. Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет обучающимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению программы.

Прогнозируемые результаты

Программа направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- ✓ Формирование мотивации, практических знаний и умений по обеспечению здорового образа жизни.
- ✓ Владение первоначальными умениями и навыками в области туризма и краеведения.
- ✓ Повышение уровня гигиенических знаний, сознательного и безопасного поведения.
- ✓ Приобщение к культурному наследию с использованием знаний в подготовке духовного и физического развития личности обучающегося.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название учебных дисциплин,	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-	Анкетирование
2.	Начальная туристическая подготовка	90	12	78	
2.1	Детский пешеходный туризм. Безопасность походов.	2	1	1	Тестирование
2.2	Туристское снаряжение	6	2	4	Практическое задание
2.3	Туристский бивак	10	2	8	Практическое задание
2.4	Техника пешеходного туризма	10	2	8	Соревнование
2.5	Подготовка к походу	10	4	6	Дидактические игры
2.6	Проведение похода	32	-	32	Зачет
2.7	Физическая подготовка туриста.	20	1	19	Соревнования
3.	Краеведение	20	5	15	
3.1	Природа родного края	8	2	6	Викторина. Творческое задание.
3.2	История родного края	6	2	4	Тестирование
3.3	Охрана природы. Экология.	6	1	5	Тестирование
4.	Топография и ориентирование	20	6	14	
4.1	Карта и местность	2	1	1	Практическое задание
4.2	Ориентирование на местности	2	1	1	Соревнование
4.3	Компас. Стороны горизонта.	4	1	3	Мини-

					соревнование
4.4	Топографические знаки.	4	1	3	Топографический диктант
4.5	Ориентирование по карте	4	1	3	Практическое задание
4.6.	Ориентирование по компасу	4	1	3	Практическое задание
5.	Личная гигиена и первая доврачебная помощь (ПДП)	10	5	5	
5.1	Личная гигиена	2	1	1	опрос
5.2	Профилактика заболеваний	2	1	1	опрос
5.3	Медицинская аптечка	2	1	1	тест
5.4	Первая помощь пострадавшему	4	2	2	Практическое задание
6.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Тест соревнование
		144	30	114	

Содержание программы 1-года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: понятия о работе творческого объединения, о ТБ во время занятий, экскурсий в творческом объединении. Ознакомление обучающихся с планом работы творческого объединения, с массовыми мероприятиями.

Практика: Организационное заседание творческого объединения, особенности работы, плана на учебный год. Техника безопасности.

2. Начальная туристская подготовка

2.1 Детский пешеходный туризм. Безопасность походов.

Теория: Краткая история развития туризма, виды туризма. Правила поведения туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Основы безопасности в природной среде. Основные законы и правила поведения

туристов. Права и обязанности туристов, их соблюдение в процессе занятий, традиции туристов. Взаимопомощь в туристской группе.

Практическая работа. Игры по правилам.

Практическое занятие. Прогулка в парк (в лес) с целью закрепления знаний о правилах поведения во время занятий и на природе, выработки навыков наблюдательности.

2.2 Туристское снаряжение

Теория: Туристическое снаряжение: личное, групповое. Рюкзак. Виды рюкзаков. Правила размещения предметов в рюкзаке.

Практическая работа. Игра с карточками «Личное, групповое снаряжение». Укладка рюкзака.

2.3 Туристский бивак

Теория: Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развертывание и свертывание бивака). Графики дежурств.

Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Общественно полезная работа на дневках. Охрана природы. Свертывание бивака. Противопожарные меры.

Питание в походе. Что такое калорийность пищи. Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Что такое меню, как оно составляется. Учет расхода продуктов в пути. Водно-солевой режим в походе. Выбор и обеззараживание воды.

Практическая работа. Просмотр и обсуждение презентации «Туристский бивак». Установка палатки. Работа с карточками «Типы костров. Разведение костра в полевых условиях».

2.4 Техника пешеходного туризма

Теория: Ритм и темп движения туристской группы, организация привалов. Взаимопомощь в туристской группе. Распорядок дня юного туриста в походе. Характеристика естественных препятствий: лесные

заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Способы безопасного преодоления препятствий с туристским рюкзаком. Техника преодоления препятствий. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Основные туристские узлы, их назначение и применение. Виды узлов, их назначение и классификация.

Практические занятия. Туристская прогулка (экскурсия). Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Строевой и походный шаг. Выбор пути движения, передвижение в составе группы. Отработка техники движения и практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, булинь, схватывающие узлы, встречный и др. Техника вязания узлов.

2.5 Подготовка к походу

Теория: Подбор группы, распределение обязанностей по должностям. Подбор и подготовка личного и группового снаряжения. Правила организации и проведения туристских походов. Планирование нитки маршрута и разработка плана–графика похода. Формирование туристской группы. Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обязанностей. Походная документация. Подведение итогов похода, путешествия. Разбор действий группы. Требования к отчету. Обработка собранных материалов. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе.

Практические занятия. Ремонт снаряжения.

2.6 Проведение похода

Теория: В соответствие с количеством часов, отведенных по примерному тематическому плану занятий объединения, рекомендуется провести в течение учебного года четыре учебно-тренировочных походов: Четыре однодневных по 8 часов = 32 часа.

Во время учебно-тренировочных походов необходимо отработать: движение колонной, правила и режим пешего и лыжного движения, выполнение общественных поручений в группе по организационному и хозяйственному самообеспечению, преодоление различных естественных препятствий (подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам, движение через густой подлесок, по заболоченной местности, переправы по бревнам, кладям, камням, броды). Страховка и самостраховка. Развертывание и свертывание бивака. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту. Ориентирование по небесным светилам днем и в сумерках. Проведение наблюдений, вычерчивание схем, нанесение дополнений и исправлений на карту, фотографирование, ведение записей, составление описания пути движения интересных объектов, организация и проведение экскурсий, сбор экспонатов.

Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма. Просмотр фотоматериалов. Составление отчета о походе, паспорта маршрута. Приведение в порядок и сдача снаряжения.

Практические занятия. Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад (в ателье проката). Оформление туристского уголка группы, летописи кружка, фотогазеты, составление презентаций о походе.

2.7 Физическая подготовка туриста

Теория: Общая физическая подготовка. Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений для утренней зарядки. Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Беговые тренировки. Развитие физических качеств: быстроты, силы, гибкости, ловкости, выносливости.

Практическая работа. Спортивные тренировки. Спортивные эстафеты, «Веселые старты», спортивные соревнования. Специальная физическая подготовка. Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, маршевая подготовка, туристские нормативы комплекса ГТО.

Практическая работа. Практические занятия на местности: бег по пересечённой местности, подъёмы, спуски различными способами, переправы и т. д.

Подвижные игры. Спортивные соревнования, праздники, прогулки, походы.

3. Краеведение

3.1 Природа родного края

Теория: Животный и растительный мир края. Знакомство с видами деревьев, кустарников, трав. *Практическая работа.* Экскурсия в лес.

Сезонные изменения (Наблюдения в ходе всех экскурсий в лес).

Практическая работа. Стихи, песни, рассказы, рисунки.

Теория: Пруд, ручей. Направление течения реки, правый и левый берег. Обитатели водоемов (кто живет у воды и в воде). *Практическая работа.* Целевые прогулки к реке. Поход «Откуда течет река». Рисунки.

Теория: Перелетные, певчие и водоплавающие птицы. Беседы с использованием иллюстраций, чтение книг.

Практическая работа. Наблюдения во время целевых прогулок.

Животные в городе. Беседы о домашних друзьях.

Общественные здания на улице, их назначение. Как организованно движение по улице. *Практическая работа.* Экскурсия по улице.

Что такое бульвар, шоссе, магистраль. *Практическая работа.* Работа с планом города.

Красная Книга. Перечень растений, животных, обитающих в нашем крае, занесенных в «Красную книгу»; растения, запрещенные к сбору.

3.2 История родного края

Теория: История края. История нижегородского края, знаменитые люди. История и достопримечательности п. Шаранга.

Практическая работа. Викторина «Край Нижегородский». Конкурс рисунков «Сказочная Шаранга»

3.3 Охрана природы. Экология.

Теория: Охрана природы. Закон об охране природы.

Правила поведения в природе. Памятка. Посадка зеленых насаждений. Очистка лесов, родников. Охрана памятников природы.

Практическая работа. Экологические игры. Изготовление и установка кормушек для зимующих птиц.

Экскурсии в народный краеведческий музей. Экскурсии в парк, лес по улицам посёлка.

4. Топография и ориентирование

4.1 Карта и местность

Теория: План, карта, их назначение. Понятие о масштабе карты; различия топографических и спортивных карт; порядок действий в случае потери ориентировки.

Практическая работа. Дидактические игры с планом комнаты. Составление плана комнаты, улицы. Работа с планом микрорайона. Знакомство с компасом.

4.2 Ориентирование на местности

Теория: Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, объектам растительного и животного мира и по местным признакам. Ориентирование с помощью карты в походе. Разведчик туристской группы, его обязанности и действия на туристской прогулке (экскурсии).

Практическая работа. Работа с компасом и картой.

4.3 Компас. Стороны горизонта

Теория: Знакомство с компасом. Определение. Виды компасов. Устройство компаса. Стороны горизонта. Определение сторон горизонта по небесным светилам и местным предметам; *Практическая работа.* Игра по сторонам света «Север-юг», «Ветер и флюгеры». Понятие топография.

4.4 Топографические знаки

Теория: Условные знаки и их группы условных знаков.

Практическая работа. Зарисовка условных знаков.

4.5 Ориентирование по карте

Теория: Ориентирование с помощью карты в походе. Разведчик туристской группы, его обязанности и действия на туристской прогулке (экскурсии).

4.6 Ориентирование по компасу

Теория: Азимут. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертеж). Определение азимута на заданный ориентир, движение группы по азимутам на заданное расстояние.

Практические занятия. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.

5. Личная гигиена и первая доврачебная помощь (ПДП)

5.1 Личная гигиена туриста

Теория: Личная гигиена. Понятие гигиена. Правила. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.

Практическая работа. Викторина.

5.2 Профилактика заболеваний

Теория: Характерные заболевания в походе и их профилактика. Предупреждение охлаждения и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах.

Практическая работа. Просмотр и обсуждение презентации.

5.3 Медицинская аптечка

Теория: Походная медицинская аптечка. Хранение, транспортировка, состав медицинской аптечки.

Практическая работа. Работа с карточками.

5.4 Первая доврачебная помощь пострадавшему

Теория: Первая помощь пострадавшему. Приёмы оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах. Оказание помощи утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током.

Практическая работа. Наложение повязок. Тесты.

Теория: Транспортировка пострадавшего. Виды транспортировки.

Практическая работа. Изготовление транспортировочных средств, транспортировка пострадавшего.

6. Промежуточная аттестация

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название учебных дисциплин,	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Прак -тика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	Анкетирование
2.	Начальная туристическая подготовка	90	13	77	
2.1	Детский пешеходный туризм. Безопасность походов.	4	1	3	Тестирование
2.2	Туристское снаряжение	6	2	4	Практическое задание
2.3	Туристский бивак	10	2	8	Практическое задание
2.4	Техника пешеходного туризма	10	2	8	Соревнование
2.5	Подготовка к походу. Поход.	32	4	28	Дидактические игры. Зачет
2.6	Физическая подготовка туриста.	28	2	26	Соревнования
3.	Краеведение	40	8	32	
3.1	Природа родного края	10	2	8	Викторина. Творческое задание.
3.2	История родного края	10	2	8	Тестирование

3.3	Охрана природы. Экология.	10	2	8	Тестирование
3.4	Проектная и исследовательская деятельность	10	2	8	Проект
4.	Топография и ориентирование	50	11	39	
4.1	Карта и местность	6	2	4	Практическое задание
4.2	Ориентирование на местности	8	2	6	Соревнование
4.3	Компас. Стороны горизонта.	6	1	5	Конкурс
4.4	Топографические знаки.	8	2	6	Топографический диктант
4.5	Ориентирование по карте	6	2	4	Практическое задание
4.6.	Ориентирование по компасу	6	2	4	Мини-соревнование
4.7	Практические занятия на местности	10		10	Тренировочные задания. Соревнования
5.	Личная гигиена и первая доврачебная помощь (ПДП)	30	9	21	
5.1	Личная гигиена	4	1	3	Опрос
5.2	Профилактика заболеваний	6	2	4	Опрос
5.3	Медицинская аптечка	4	1	3	тест
5.4	Первая помощь пострадавшему	12	4	8	Практическое задание
5.5	Переноска пострадавшего	4	1	3	Практическое задание
6.	Промежуточная аттестация	2	-	2	
		216	43	173	

Содержание программы 2-го года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Ознакомление обучающихся с планом работы творческого объединения, с массовыми мероприятиями.

Практическое занятие.

Организационное заседание творческого объединения, особенности работы, план на учебный год. Техника безопасности.

2. Начальная туристская подготовка

2.1 Безопасность походов.

Теория: Краткая история развития туризма, виды туризма. Правила поведения туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Основы безопасности в природной среде.

Основные законы и правила поведения туристов. Права и обязанности туристов, их соблюдение в процессе занятий, традиции туристов. Взаимопомощь в туристской группе.

Практическая работа. Игры по правилам.

Практическое занятие. Прогулка в парк (в лес) с целью закрепления знаний о правилах поведения во время занятий и на природе, выработки навыков наблюдательности.

2.2 Туристское снаряжение

Теория: Специальное видовое личное снаряжение. Перечень снаряжения для однодневного похода и похода с ночлегом в полевых условиях. Требования к снаряжению. Костровые и кухонные принадлежности. Правила установки палатки (зимней, летней). Преимущества и недостатки разных видов рюкзаков.

Практическая работа. Укладка рюкзака. Установка палатки. Мини-соревнование «Собери рюкзак».

2.3 Туристский бивак

Теория: Основные требования к месту привала и бивака. Выбор места бивака и установка лагеря

Практическая работа. Выбор места бивака. Разведение костра. Свертывание бивака. Уборка мусора на месте стоянки. Мини-поход «Стоянка ПВД».

2.4 Техника пешеходного туризма (10ч)

Теория: Естественные препятствия в пешем и лыжном туризме. Спуски, подъемы с самостраховкой. Преодоление препятствий по бревну. Работа с узлами.

Практические занятия. Спуски, подъемы с само-страховкой. Преодоление препятствий по бревну. Параллельные веревки. Соревнования по ТПТ. И «Мастер узла»

2.5 Подготовка к походу

Теория: Подготовка похода. Определение и изучение района похода. Составление плана подготовки похода. Подбор группы, распределение обязанностей по должностям. Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.

Правила организации и проведения туристских походов.

Планирование нитки маршрута и разработка плана–графика похода. Формирование туристской группы. Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обязанностей. Походная документация. Подведение итогов похода, путешествия. Разбор действий группы. Требования к отчету. Обработка собранных материалов. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе.

Практические занятия: Проведение походов.

В соответствие с количеством часов, отведенных по примерному тематическому плану занятий объединения, рекомендуется провести в течение учебного года четыре учебно-тренировочных походов:

Четыре однодневных по 8 часов = 32 часа.

Во время учебно-тренировочных походов необходимо отработать: движение колонной, правила и режим пешего и лыжного движения, выполнение общественных поручений в группе по организационному и хозяйственному самообеспечению, преодоление различных естественных препятствий (подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам, движение через густой подлесок, по заболоченной местности, переправы по бревнам, кладям, камням, броды). Страховка и самостраховка. Развертывание и свертывание бивака. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту. Ориентирование по небесным светилам днем и в сумерках. Проведение наблюдений, вычерчивание схем, нанесение дополнений и исправлений на

карту, фотографирование, ведение записей, составление описания пути движения интересных объектов, организация и проведение экскурсий, сбор экспонатов.

Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма. Просмотр фотоматериалов. Составление отчета о походе, паспорта маршрута. Приведение в порядок и сдача снаряжения.

Практические занятия. Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад (в ателье проката). Оформление туристского уголка группы, летописи кружка, фотогазеты, составление презентаций о походе.

2.6 Физическая подготовка(20ч)

Теория: Общая физическая подготовка. Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Беговые тренировки. Развитие физических качеств: быстроты, силы, гибкости, ловкости, выносливости.

Практическая работа. Спортивные тренировки. Спортивные эстафеты, «Веселые старты», спортивные соревнования.

Специальная физическая подготовка. Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, маршевая подготовка, туристские нормативы комплекса ГТО.

Практическая работа. Практические занятия на местности: бег по пересечённой местности, подъёмы, спуски различными способами, переправы и т. д.

Подвижные игры. Спортивные соревнования, праздники, прогулки, походы.

3. Краеведение

3.1 Природа родного края

Теория: Животный и растительный мир края. Знакомство с видами деревьев, кустарников, лекарственных трав. *Практическая работа.* Экскурсия в лес.Сезонные изменения (Наблюдения в ходе всех экскурсий в лес).

Практическая работа. Стихи, песни, рассказы, рисунки.

Реки Шарангского района и реки, водоёмы Нижегородской области. Практическая работа. Целевые прогулки к реке. Поход «Откуда течет река». Рисунки.

Перелетные, певчие и водоплавающие птицы.

Практическая работа. Наблюдения во время целевых прогулок.

Животные в городе. Беседы о домашних друзьях.

Общественные здания на улице, их назначение. Как организовано движение по улице. *Практическая работа.* Экскурсия по улице.

Что такое бульвар, шоссе, магистраль.

Практическая работа. Работа с планом города.

Красная Книга. Перечень растений, животных, обитающих в нашем крае, занесенных в «Красную книгу»; растения, запрещенные к сбору.

3.2 История родного края

Теория: История края. История нижегородского края, знаменитые люди. История и достопримечательности п. Шаранга.

Практическая работа. Викторина «Край Нижегородский». Конкурс рисунков «Сказочная Шаранга»

3.3 Охрана природы. Экология.

Теория: Охрана природы. Закон об охране природы.

Правила поведения в природе. Памятка. Посадка зеленых насаждений. Очистка лесов, родников. Охрана памятников природы. Килемарский заказник. Керженский заповедник.

Практическая работа. Экологические игры. Изготовление и установка кормушек для зимующих птиц.

Экскурсии в народный краеведческий музей. Экскурсии в парк, лес по улицам посёлка.

4. Топография и ориентирование

4.1 Ориентирование на местности

Теория: Рельеф местности и его изображение на спортивной карте.

Масштаб карты и его виды (линейный, числовой).

Практическая работа. На местности. Движение по азимуту, ориентирование на местности. Комплексное чтение карты. Способы определения точки стояния.

4.2 Топографические знаки

Теория: Повторение условных знаков спортивной карты (20-25 знаков)

Практическая работа. Зарисовка условных знаков.

4.3 Спортивное ориентирование

Теория: Определение азимутов по карте и по местности. Азимут. Движение по азимуту. Приемы ориентирования карты. Действия ориентировщика с учетом вида соревнований: на маркированной дистанции, в заданном направлении, по выбору. Тактика выбора пути в зависимости от характера местности, насыщенности карты, метеорологических условий.

Практическая работа. Движение по азимуту, ориентирование карты по компасу. Определение расстояний по карте и местности. Мини-соревнования «Найди КП в заданном направлении»».

5. Личная гигиена и первая доврачебная помощь (ПДП)

Личная гигиена туриста

Теория: Краткие сведения о строении организма. Питьевой режим в походе. Личная гигиена. Понятие гигиены. Правила. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.

Практическая работа. Викторина.

Профилактика заболеваний

Теория: Характерные заболевания в походе и их профилактика. Предупреждение охлаждения и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах.

Практическая работа. Просмотр и обсуждение презентации.

Медицинская аптечка

Теория: Походная медицинская аптечка. Хранение, транспортировка, состав медицинской аптечки.

Практическая работа. Работа с карточками.

Первая помощь пострадавшему

Теория: Первая помощь пострадавшему. Приёмы оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах. Оказание помощи утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током.

Практическая работа. Наложение повязок. Тесты.

Теория: Транспортировка пострадавшего. Виды транспортировки.

Практическая работа. Изготовление транспортировочных средств, транспортировка пострадавшего.

6.Промежуточная аттестация

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график на 2026-2027учебный год

ДООП» За горизонтом»

1.Продолжительностьучебногогода

Начало учебного года–01.09.2026

Окончание учебного года–31.05.2027

Продолжительность учебного года–36недель

2.Регламентобразовательногопроцесса.

Продолжительность учебной недели–6дней.

2-ой год обучения–6часов-3раза в неделю

3.Режим занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором .Продолжительность занятий: 45мин.; перерыв для отдыха детей между каждым занятием 15 минут.

4.Началоучебныхзанятий–в 12.00,окончание15.00

Режим работы организации в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию.

Формы аттестации

Система отслеживания результатов, обучающихся выстроена следующим образом:

- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация

Система отслеживания результативности программы	Форма проведения контроля, аттестации	Сроки проведения аттестации
Текущий контроль	Опрос. Викторина. Выполнение практических заданий	В процессе обучения по программе
Промежуточная аттестация	Тестирование (для отслеживания предметных результатов) Соревнования	Май2027

Формы подведения итогов реализации программы

В рамках текущего контроля проводится оценка теоретической и практической подготовки учащихся. Формы текущего контроля теоретической подготовки: викторина, тесты, зачет. Формы текущего контроля практической подготовки: соревнования, прохождение препятствий, практические задания.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проходит в форме соревнований, тестов, устных опросов по темам программы.

Результаты аттестаций выражаются в дифференцированной (балльной) оценке от 1 до 3 баллов, которые переводятся в уровень:

1балл–*Низкий уровень*;

2балла–*Средний уровень*;

3балла–*Высокий уровень*.

.

Оценочные материалы

Форма аттестаци и	Оценочный материал	Критерий оценки
Промежуточная аттестация	Теория. Тестирование. Тест из 10 вопросов по пройденным разделам программы	Высокий уровень—знания полные, прочные, систематизированы по изученным разделам программы; обучающийся ответил на 8-10 вопросов. Средний уровень—знания по изученным разделам программы сформированы; обучающийся ответил на 3-7 вопросов. Низкий уровень—знания поверхностные, неполные обучающийся ответил на 3 и менее вопроса.
	Практическое задание, соревнование	Высокий уровень—обучающийся демонстрирует все умения и навыки, предусмотренные программой Средний уровень—демонстрирует умения и навыки более половины Низкий уровень—демонстрирует умения и навыки менее половины

Диагностическая карта контроля уровня обученности по программе «Загоризонтом»

(Ф.И.О.педагога)

(месяц,год)

ФИ	Теоретические знания	Практические умения и навыки	Участие в соревнованиях	Итого/ Уровень

Методическое обеспечение

Обеспечение программы методическими видами продукции (разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

-дидактический и лекционный материалы, методики по туристско-краеведческой работе, тематика краеведческой или исследовательской работы и т.д.;

-специальная методическая литература для обучающихся;

-методические пособия для УДО;

-разработанные сценарии массовых мероприятий для учащихся;

-разработанный дидактический материал;

-методическая поддержка со стороны специалистов ЦДОД.

Приемы и методы организации учебно – воспитательного процесса

- Личностно-ориентированное обучение
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- Коллективный способ обучения.

- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Технология КТД;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения;

Основными методами обучения являются:

- Практические и теоретические занятия
- Тестирование
- Участие в соревнованиях
- Походы, экскурсии, учебно-тренировочные занятия.

Основные методы обучения:

- Наглядны и словесные методы
- Игровой и соревновательный методы
- Круговой метод
- Целостно – расчленено -конструктивный метод
- Метод сопряжённого воздействия
- Метод стандартно –интервального и переменного упражнений

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы в туристско –краеведческой направленности.

Материально-техническое обеспечение программы

- Рюкзак
- Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная
- Палатка хозяйственная
- Спальный мешок
- Коврик теплоизоляционный
- Тент от дождя
- Оборудование для приготовления пищи (горелки.)

- Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10л)
- Компас жидкостный
- Фонарь налобный
- Сидушка
- Топор туристический
- Пила
- Лопата складная
- Костровое оборудование
- Зарядное устройство на солнечных батареях
- Фотоаппарат
- Треккинговые палки
- Индивидуальный медицинский пакет туриста
- Карабины туристические
- Раздельная регулируемая страховочная система (грудная+поясная)
- Спусковое устройство
- Жумар
- Каска туристическая
- Вербка страховочно - спасательная 6мм
- Вербка 10мм
- Экшен-камера

Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы

Академия детско-юношеского туризма и краеведения"

<http://madut.narod.ru/new.html>

Официальный сайт Министерства молодежной политики, спорта и туризма РФ.

<http://minstm.gov.ru/>

Официальный сайт Туристско-спортивного союза России <http://www.tssr.ru/>

Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения

<http://www.turcentrrf.ru/>

Официальный сайт, посвященный спортивному туризму всех видов в Москве и России <http://tmmoscow.ru/>

Рабочая программа воспитания

Воспитательная программа разработана для обучающихся по программе «За горизонтом». Программа рассчитана на реализацию в двух учебных группах, одного года обучения и адресована детям от 7 до 11 лет. Программа разработана, с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с основной общеобразовательной программой. Данная воспитательная программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «За горизонтом», на всех уровнях обучения и может быть дополнена педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Задачи воспитания программы туристско - краеведческой направленности:

- ✓ Формирование нравственной и духовной культуры учащихся;
- ✓ формирование гуманного отношения к окружающему миру
- ✓ формирование здорового образа жизни и социальную ориентацию;
- ✓ воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- ✓ Воспитание и развитие личностных качеств: сотрудничество, сопереживание, общительность, толерантность;
- ✓ воспитание чувства ответственности за свои действия; дисциплинированности, взаимопомощи;
- ✓ формирование организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- ✓ в наставничестве применять технологии демократического сотрудничества (наставник не притесняет наставляемого)

Целевые ориентиры воспитания

Основные целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей направлены на воспитание, формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;
- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;
- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе,

традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам;

— сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

— установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;

— установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;

— уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;

— экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов.

Дополнительные целевые ориентиры для программы туристско-краеведческой направленности:

- ценностного отношения к региональной и местной культуре;
- уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;
- уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России;
- культуры общения, взаимопомощи;
- эстетической культуры;

- трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда;
- экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов;
- личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе;
- опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;
- стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей;
- способности видеть и реагировать на угрозы безопасности;
- готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей;
- настойчивости, последовательности, принципиальности;
- воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности;
- готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

2. Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей является **учебное занятие**.

Практические занятия детей (тренировки, подготовка к соревнованиям, туристическим походам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в проектах и исследованиях способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: конкурсы, соревнования, презентации проектов и исследований, туристические слёты — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Воспитательное значение активностей детей наиболее наглядно проявляется **в социальных проектах, благотворительных и волонтерских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.** Педагог видит и отмечает успехи детей, обеспечивает понимание детьми того, что личное, семейное благополучие и достижения являются воплощением национальных ценностей, что в их деятельности и результатах находят своё выражение российские базовые ценности, традиционные духовно-нравственные ценности народов России. На это должны быть направлены ритуалы и обращения к государственной и национальной символике в ходе церемоний награждения, праздников, фестивалей, конкурсов, туристических сборов, соревнований.

3. Условия воспитания, анализ результатов

Анализ результатов воспитания детей, результативности воспитательной работы в процессе реализации программы по Шиловой

К методам оценки результативности реализации программы в части воспитания можно отнести:

— **педагогическое наблюдение**, в процессе которого внимание педагогов сосредотачивается на проявлении в деятельности детей и в её результатах определённых в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы; — **оценку творческих и исследовательских работ и проектов экспертным сообществом** (педагоги, родители, другие обучающиеся, приглашённые внешние эксперты и др.) с точки зрения достижения воспитательных результатов, поскольку в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах неизбежно отражаются личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого

ребёнка В процессе и в итоге освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.). Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Педагог, родители (законные представители) детей и сами дети таким образом получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе. Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей

4. Календарный план воспитательной работы на 2026-27 учебный год

Направления воспитательной работы	Название события, мероприятия	Форма проведения	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	«Зоя Космодемьянская – первая женщина- герой СССР»	Презентация	Сентябрь
	Международный день пожилых людей. Операция «Спешите делать добро»	Акции: «Помощь ветеранам», «Открытка»	Октябрь
	- Акция «Хранители истории». Трудовой десант у памятника (<i>уборка мусора, листьев, снега</i>)	Трудовой десант возле памятника А.Г. Мягчилова	Октябрь Январь Апрель

	- Участие в митинге, посвященном годовщине со дня рождения Героя СССР А.Г.Мягчилова	Митинг. Презентация	Октябрь
	- Неделя Воинской Славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества)	Презентация Просмотр фильма Урок мужества	Декабрь Декабрь Декабрь
	Блокадный Ленинград»	Онлайн- викторина	Январь
	Конкурсно - игровая программа «Буду Родине служить»	Конкурсная игра	Февраль
	«Герои моей семьи»	Сбор данных об участниках, ветеранах ВОВ.	Апрель
	«Герои моей семьи»	Презентация	Май
	«Мы этой памяти верны»	Туристический маршрут по памятникам поселка.	Май
Духовно- нравственное воспитание	Экскурсия по ДДТ	Экскурсия по ДДТ	Сентябрь
	«День Матери»	Акция «Сделай подарок маме»	Ноябрь
	Конкурсные программы для мальчиков и девочек	КВНы	Февраль-март
	«Последствия употребления курительных смесей»	Презентация	Март
	«Вредные привычки. Как с ними бороться»	Беседа. Дискуссия.	Декабрь

	Фестиваль «Я и моя семья»	Выставка семейных фотографий	Апрель
	Космический КВН	КВН	Май
Экологическое и трудовое воспитание	Акция «Очистим планету от мусора»	Акция по уборке мусора.	Сентябрь Апрель.
	Международный день без бумаги	Сбор макулатуры	Октябрь
	Экологическая игра «Волшебный мир природы»	Интеллектуальная игра	Ноябрь
	День экологических знаний	Игра по станциям	Апрель
Спортивно-массовая работа	Всемирный день туризма.	Турслет	Сентябрь
	Соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт»	Соревнование	Октябрь Январь Март
	Турнир по настольному теннису	Турнир	Ноябрь Февраль
	Коллективное посещение катка	Игры на катке	Ноябрь Март
Безопасность	Инструктажи по ТБ: - «Правила безопасного поведения при возникновении пожара» - «Правила безопасного поведения на спортивных занятиях» - «Правила безопасности на дороге» - «О мерах профилактики распространения вирусных инфекций» «Правила безопасного поведения при угрозе теракта» - Правила безопасного	Беседа. Викторина. Памятка. Игра по станциям. Памятка. Беседа Беседа Беседа Беседа. Памятка.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Май

	поведения на льду» - Правила безопасного поведения на новогодних мероприятиях. - Правила безопасного поведения при купании в летний период.		
Профориентац. воспитание	Знакомство с профессиями	Квест- игра	Октябрь
	Знакомство с профессией Лесничий.	Экскурсия в лесничество	Март
	Знакомство с профессией фармацевт, провизор.	Экскурсия в аптеку	Апрель

Список литературы

Литература для педагога

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе.—М., ЦДЮТ и К, 2016.
2. Балабанов И.В. Однодневные походы. М:Издатель И.В. Балабанов, 2016
3. Викулов А.Д., Бутин И.М. Развитие физических способностей детей: Кн. для малышей и их родителей.—Ярославль, 2016.
4. Воронов Ю.С., Николин М.В., Малахова Г.Ю. Методика обучения юных ориентировщиков тактическим действиям и навыкам.—Смоленск, 2018.
5. Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков. —М., 2018.
6. Дихтярев В.Я. Вся жизнь—поход.—М.: ЦДЮТурМОРФ, 2019.
7. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика.—М.: Физкультура и спорт, 2016.
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Полевой туристский лагерь школьников: Для организаторов школьного туризма и краеведения.—М.: Издат-Школа, 2017.
9. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся.—М.: ЦДЮТКМОРФ, 2018.
10. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма.—М.: ЦДЮТКМОРФ, 2018.
11. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. М: ЦДЮТурМОРФ, 2017
12. Куликов В.М. Походная туристская игротка.— Сб.2.—М., 2016.
13. Лето, дети и туризм. Методическое пособие. М.: 2017.
14. Новиков А.Л. Учебно - познавательные игры с элементами топографии (Учебное пособие).—М.: ЦДЮТ и К, 2018, 72с., илл.
15. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. польск.—М.: Физкультура и спорт, 2018.

16. Туристская игротека /Сост. Л.М. Ротштейн.—М.: ЦДЮТ и КМОРФ, 2018.
17. Фесенко Т.Е. Книга молодого ориентировщика. – М., 2017.
18. Шальков Ю.Л.Здоровье туриста: Туризм для всех.—М.: Физкультура и спорт, 2017.
19. Шапкин Г.В. Организация и проведение соревнований по лыжному туризму.—М.:ЦРИБ «Турист», 2018.

Литература для детей и родителей

- 1.Андрианова Н.А. Байкал-чудо России. Путешествие по самому глубокому озеру мира.—М.:Эксмо, 2022г.
- 2.Андрианова Н.А.Самые главные реки России и города на них. Увлекательное путешествие от Волги до Амура.—М.:Эксмо,2022г.
- 3.Андрианова Н.А. Большое путешествие по России с героями сказок.— М.:Эксмо, 2022г.
- 4.Алексеев А.А. Спортивный туризм СССР и России (к истории развития). - М.: САМ Полиграфист, 2015.
- 5.Мерников А.Г.,Кошевар Д.В.Б большая книга путешествий.- М.:Аванта, 2018г.
- 6.Озеров А.Г. История и методика краеведения.—М.:Юный краевед 2016.
- 7.Большая российская энциклопедия— М.: «Большая российская энциклопедия» 2017.
- 8.Детско-юношеский туризм и краеведение России: ежеквартальный информационно-методический журнал.—М.: ФЦДЮТ и К.—1992-2017.
- 9.Энциклопедия для детей—М.:«Аванта+», 2016г.

Интернет-источники:

1. <http://festival.1september.ru/articles/616955/>
2. <http://www.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=6177&hry=../55931/103837>
3. <http://podelise.ru/docs/67973/index-1229.html>
4. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe->

obobshchenie/rabochaya-programma-kursa-chudo-shashki

5. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-kruzhka-chudo-shashki>
6. http://oshibir.ucoz.ru/index/kruzhok_quot_shashki_quot/0-30
7. <http://knu.znate.ru/docs/index-408986.html>
8. <http://www.barcodeshop.ru/?do=programma-kruzhka-shashki>
9. <http://rudocs.exdat.com/docs2/index-574607.html?page=7>
10. <http://shashkinn.ru/programmy-po-shashkam/>

Методическое обеспечение программы

Разделы	Формы занятий	Методы и приемы	Методический и дидактический материал	Формы подведения итогов
Вводное занятие. Техника безопасности	Беседа, Экскурсия		Фото и видеоматериал Презентация	
Начальная туристская подготовка	Беседы Практические занятия. Рольевые игры	Активный диалог. Организация групповой работы. Составление плана дневного похода	Литература. Карта местности проведения похода. Содержание мед.аптечки. Список продуктов питания. Список снаряжения группового и личного.	Тестирование Зачетный поход
Топография и ориентирование	Лекция с элементами беседы. Практическое занятие. Практика на местности	Работа в группах и мини группах. Поэтапное формирование навыков ориентирования.	Карты местности. Карточки с рельефом местности, топографическими знаками. Картотека игр по ориентированию	. Тест на знание топографических знаков. Соревнование по ориентированию
Краеведение	Беседы. Экскурсии в музей и памятные места. Просмотр презентаций и видеофильмов по краеведению	Работа с дидактическим материалом. Частично поисковый метод. Организация краеведческих наблюдений.	Литература. Ксерокопии документов. Методики по проведению краеведческих исследований.	Тестирование Творческий отчет по заданной теме.
Личная гигиена и Первая доврачебная помощь (ПДП)	Комбинированное занятие. Практическое занятие.	Демонстрация способов и методов оказания первой помощи. Групповая работа. Поэтапное формирование навыков оказания первой помощи. Анализ и оценка уча- ся действий товарища.	Памятка по оказанию первой медпомощи. Таблицы, рисунки	Тестирование Зачет

Календарно-тематический план по программе «За горизонтом» 1-ая группа
Второй год обучения на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Месяц число	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Формы аттестации/ контроля
1.	Сентябрь	Беседа	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Анкетирование
Начальная туристская подготовка (92ч)					
2.		Обзорная беседа	2	Детский пешеходный туризм. Безопасность походов.	Тестирование
3.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
4.		Практическое занятие	2	Физическая подготовка	Соревнование
5.			2	Физическая подготовка	
6.			2	Физическая подготовка	
7.		Дидактические игры с карточками	2	Туристское снаряжение	Практическое задание
8.			2	Туристское снаряжение	
9.			2	Туристское снаряжение	
10.		Практическое занятие	2	Туристский бивак	Соревнования
11.			2	Туристский бивак	
12.			2	Учебные тренировки и соревнования	Тренировка
13.			2	Учебные тренировки и соревнования	Соревнования
14.				Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
15.		Практическое занятие	2	Подготовка к туристскому походу	Зачет
16.			2	Подготовка к туристскому походу	
17.			2	Проведение похода	

18.			2	Проведение похода	
19		Краеведческие игры, викторины, Конкурсы	2	Природа родного края	Опрос. Творческое задание (презентация)
20.			2	Природа родного края	
			2	Экскурсии. Пешеходные прогулки	
21.			2	Природа родного края	
22.			2	Природа родного края	
23.		Практические занятия	2	Физическая подготовка туриста	Соревнование
24.			2	Физическая подготовка туриста	
25.		Викторина «Туристический бивак»	2	Туристский бивак	Мини-соревнование
26.			2	Туристский бивак	
27.			2	Туристский бивак	
28.			2	Учебные тренировки и соревнования	
29.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
30.			2	Физическая подготовка туриста	
31			Практические упражнения по технике пешеходного туризма.	2	
32.		2		Техника пешеходного туризма	
33		2		Техника пешеходного туризма	
34.		2		Техника пешеходного туризма	
35.		2		Учебные тренировки и соревнования	Соревнование
36		2		Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
Топография и ориентирование					
37.		Игра- путешествие	2	Карта и местность	Мини-соревнование
38.			2	Карта и местность	

39.		«Найди клад»	2	Карта и местность	
40.		Практическое	2	Ориентирование на местности	
41.		занятие на	2	Компас. Стороны горизонта	
42.		местности.	2	Компас. Стороны горизонта	
43.			2	Учебные тренировки и соревнования	
44.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
Личная гигиена и первая доврачебная помощь					
45.		Беседа	2	Личная гигиена туриста	Практическое задание. Конкурс
46.		Практическое	2	Профилактика заболеваний	
47.		занятие	2	Медицинская аптечка	
48.			2	Первая доврачебная помощь пострадавшему	
49.			2	Первая доврачебная помощь пострадавшему	
50.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
Краеведение (20ч)					
51.		Экскурсия.	2	История родного края	Тестирование Творческое задание
52.		Квест-игра	2	Экскурсии. Пешеходные прогулки	
53.		«История	2	История родного края	
54.		Шаранги»	2	История родного края	
55.			2	История родного края	
Топография и ориентирование					
56.		Практическое	2	Компас. Стороны горизонта	Мини-соревнование
57.		занятие	2	Компас. Стороны горизонта	
Личная гигиена и первая доврачебная помощь					
58.		Дидактический	2	Первая доврачебная помощь пострадавшему	Практические занятия. Отработка навыков
59.		материал	2	Первая доврачебная помощь пострадавшему	

60.			2	Переноска пострадавшего	оказания ПДП
61.			2	Учебные тренировки и соревнования	
Начальная туристская подготовка					
62.		Практические упражнения по технике пешеходного туризма.	2	Физическая подготовка туриста	Поход
63.			2	Физическая подготовка туриста	
64.			2	Техника пешеходного туризма	
65.			2	Техника пешеходного туризма	
66.			2	Учебные тренировки и соревнования	
67.			2	Учебные тренировки и соревнования	
Топография и ориентирование					
68.		Дидактические карточки	2	Топографические знаки	Топографический диктант
69.			2	Топографические знаки	
70.			2	Топографические знаки	
Краеведение					
71		Экологические акции. Тематический вечер	2	Охрана природы и экология	Викторина Зачет
72.			2	Охрана природы и экология	
73.			2	Экскурсии. Пешеходные прогулки	
74.			2	Охрана природы и экология	
75.	Март			Охрана природы и экология	
Топография и ориентирование					
76.		Дидактические игры по топографии и ориентированию	2	Топографические знаки	Тестирование
77.			2	Топографические знаки	Практические задания
78.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	

79.			2	Ориентирование по карте	Работа на местности. тест Соревнования
80.			2	Ориентирование по карте	
81.			2	Ориентирование по карте	
82.			2	Ориентирование по компасу	
83.			2	Ориентирование по компасу	
84.			2	Ориентирование по компасу	
85.			2	Измерение расстояний	
86.			2	Измерение расстояний	
87.			2	Правила соревнований по СО	
88.			2	Правила соревнований по СО	
89.			2	Учебные тренировки и соревнования	
90.		Экскурсия	2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
Начальная туристская подготовка					
91.			2	Физическая подготовка туриста	Тренировка
92.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
Топография и ориентирование					
93.			2	Ориентирование на местности	Соревнование
94.			2	Ориентирование на местности	
Личная гигиена и первая доврачебная помощь					
95.			2	Первая доврачебная помощь пострадавшему	Зачет
96.				Первая доврачебная помощь пострадавшему	
97.				Первая доврачебная помощь пострадавшему	
Начальная туристская подготовка					

98.		Поход		Подготовка к туристскому походу	Зачетный поход
99.			2	Подготовка к туристскому походу	
100.			2	Подготовка к туристскому походу	
101.			2	Проведение походов	
102.			2	Проведение походов	
103.			2	Проведение походов	
104.			2	Проведение походов	
105.			2	Проведение походов	
106.			2	Проведение походов	
107.			2	Экскурсии. Пешеходные прогулки	
108.		Тест	2	Промежуточная аттестация	тест
			216	Итого	

Календарно-тематический план по программе «За горизонтом»
2-ая группа
Второй год обучения на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Месяц число	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Формы аттестации/ контроля
1.	Сентябрь	Беседа	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Анкетирование
Начальная туристская подготовка (92ч)					
2.		Обзорная беседа	2	Детский пешеходный туризм. Безопасность походов.	Тестирование
3.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	

4.		Практическое занятие	2	Физическая подготовка	Соревнование
5.			2	Физическая подготовка	
6.			2	Физическая подготовка	
7		Дидактические игры с карточками	2	Туристское снаряжение	Практическое задание
8.			2	Туристское снаряжение	
9.			2	Туристское снаряжение	
10.		Практическое занятие	2	Туристский бивак	Соревнования
11.			2	Туристский бивак	
12.			2	Учебные тренировки и соревнования	Тренировка
13.			2	Учебные тренировки и соревнования	Соревнования
14.				Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
15.		Практическое занятие	2	Подготовка к туристскому походу	Зачет
16.			2	Подготовка к туристскому походу	
17.			2	Проведение похода	
18.			2	Проведение похода	
Краеведение					
19		Краеведческие игры, викторины, Конкурсы	2	Природа родного края	Опрос. Творческое задание (презентация)
20.			2	Природа родного края	
			2	Экскурсии. Пешеходные прогулки	
21.			2	Природа родного края	
22.			2	Природа родного края	
Начальная туристская подготовка					
23.		Практические занятия	2	Физическая подготовка туриста	Соревнование
24.			2	Физическая подготовка туриста	
25.				2	Туристский бивак
26.		Викторина	2	Туристский бивак	

27.		«Туристический бивак» Практические упражнения по технике пешеходного туризма.	2	Туристский бивак	
28.	Ноябрь		2	Учебные тренировки и соревнования	
29.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
30.			2	Физическая подготовка туриста	
31.			2	Физическая подготовка туриста	Зачет
32.			2	Техника пешеходного туризма	
33.			2	Техника пешеходного туризма	
34.			2	Техника пешеходного туризма	
35.			2	Учебные тренировки и соревнования	Соревнование
36.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
Топография и ориентирование					
37.		Игра-путешествие «Найди клад» Практическое занятие на местности.	2	Карта и местность	Мини-соревнование
38.			2	Карта и местность	
39.			2	Карта и местность	
40.			2	Ориентирование на местности	
41.			2	Компас. Стороны горизонта	
42.			2	Компас. Стороны горизонта	
43.			2	Учебные тренировки и соревнования	
44.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
Личная гигиена и первая доврачебная помощь					
45.		Беседа	2	Личная гигиена туриста	Практическое задание. Конкурс
46.		Практическое	2	Профилактика заболеваний	
47.		занятие	2	Медицинская аптечка	

48			2	Первая доврачебная помощь пострадавшему	
49.			2	Первая доврачебная помощь пострадавшему	
50.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
Краеведение (20ч)					
51.		Экскурсия.	2	История родного края	Тестирование Творческое задание
52.		Квест-игра	2	Экскурсии. Пешеходные прогулки	
53.	Январь	«История Шаранги»	2	История родного края	
54.			2	История родного края	
55.			2	История родного края	
Топография и ориентирование					
56.		Практическое	2	Компас. Стороны горизонта	Мини-соревнование
57.		занятие	2	Компас. Стороны горизонта	
Личная гигиена и первая доврачебная помощь					
58.		Дидактический материал	2	Первая доврачебная помощь пострадавшему	Практические занятия. Отработка навыков оказания ПДП
59.			2	Первая доврачебная помощь пострадавшему	
60.			2	Переноска пострадавшего	
61.			2	Учебные тренировки и соревнования	
Начальная туристская подготовка					
62.		Практические упражнения по технике пешеходного туризма.	2	Физическая подготовка туриста	Поход
63.	Февраль		2	Физическая подготовка туриста	
64.			2	Техника пешеходного туризма	
65.			2	Техника пешеходного туризма	
66.			2	Учебные тренировки и соревнования	
67.			2	Учебные тренировки и соревнования	

Топография и ориентирование						
68.		Дидактические карточки	2	Топографические знаки	Топографический диктант	
69.			2	Топографические знаки		
70.			2	Топографические знаки		
Краеведение						
71		Экологические акции. Тематический вечер	2	Охрана природы и экология	Викторина Зачет	
72.			2	Охрана природы и экология		
73.			2	Экскурсии. Пешеходные прогулки		
74.			2	Охрана природы и экология		
75.	Март			Охрана природы и экология		
Топография и ориентирование						
76.		Дидактические игры по топографии и ориентированию	2	Топографические знаки	Тестирование	
77.			2	Топографические знаки		
78.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки		
79.			2	Ориентирование по карте	Практические задания Работа на местности.	
80.			2	Ориентирование по карте		
81.			2	Ориентирование по карте		
82.			2	Ориентирование по компасу		
83.			2	Ориентирование по компасу		
84.			2	Ориентирование по компасу		
85.			2	Измерение расстояний		
86.			2	Измерение расстояний		
87.			2	Правила соревнований по СО		тест
88.			2	Правила соревнований по СО		

89.			2	Учебные тренировки и соревнования	Соревнования
90.		Экскурсия	2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
Начальная туристская подготовка					
91.			2	Физическая подготовка туриста	Тренировка
92.			2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	
Топография и ориентирование					
93.			2	Ориентирование на местности	Соревнование
94.			2	Ориентирование на местности	
Личная гигиена и первая доврачебная помощь					
95.			2	Первая доврачебная помощь пострадавшему	Зачет
96.				Первая доврачебная помощь пострадавшему	
97.				Первая доврачебная помощь пострадавшему	
Начальная туристская подготовка					
98.		Поход		Подготовка к туристскому походу	Зачетный поход
99.			2	Подготовка к туристскому походу	
100.			2	Подготовка к туристскому походу	
101.	Май		2	Проведение походов	
102.			2	Проведение походов	
103.			2	Проведение походов	
104.			2	Проведение походов	
105.			2	Проведение походов	
106.			2	Проведение походов	

107.		Экскурсия	2	Краеведение Экскурсии. Пешеходные прогулки	Экскурсии тест
108			2	Промежуточная аттестация	
			216	Итого	